

# Советы родителям по автоматизации изолированного шипящего звука дома

В норме артикуляция у ребенка складывается к 4 – 5 годам. Однако не всегда картина столь радужная. Распространенное речевое нарушение у детей — неправильное произношение Ш. Это базовый звук в группе шипящих, и его постановка первостепенна, поскольку является базой для освоения правильного произношения остальных фонем.

Виды и причины нарушений произношения звука Ш

Искажение шипящих называют сигматизмом. В случае со звуком Ш возможны различные варианты:

- межзубный — кончик языка занимает положение между верхними и нижними зубами, что придает шепелявость;
- боковой — язык ложится ребром и струя воздуха идет по его боковому краю. Получается хлюпающий звук;
- носовой — возникает по причине соприкосновения задней части с мягким небом, которое при опускании открывает проход в носовую полость воздушной струе;
- губно-зубной — исходный звук заменяется на другой глухой звук Ф. Например, шапка — «фапка».

Факторы, приводящие к проблемам с артикуляцией:

- физиологические: короткая подъязыковая уздечка либо высокое небо, нарушения прикуса, напряжение или слабость языковых мышц;
- проблемы с фонематическим и речевым слухом, а также недостаточное развитие памяти, внимания, мышления;
- длительное использование соски. Это портит прикус и приводит к искажению шипящих звуков;
- повторение некорректного произношения. Например, ребенок коверкает речь вслед за взрослыми или младшими братьями/сестрами.

Верное произношение возможно при соблюдении определенных условий. Губы принимают положение «рупора» — чуть скруглены и выдвинуты вперед. Между верхними и нижними зубами остается пространство около 1 мм. Широкий язык принимает форму «чашечки» (боковые стороны прижаты к зубам, а кончик находится за верхними зубами, между языком и небом остается щель).

Если все правильно, то струя выдыхаемого воздуха идет посередине, она широкая и теплая. Голосовые связки разомкнуты, и получается глухой согласный звук Ш.

С чего начать работу, ребенок и взрослый должны понимать, где находится язык, как расположены зубы, губы. При произношении звука Ш губы выдвигаются вперед, зубы должны быть частично замкнуты. Язык вытягивается вперед, кончик поднимается к небу, не касаясь его. Боковые стороны органа должны соприкасаться с коренными зубами. Голосовые связки не участвуют в произношении, голоса нет. При автоматизации в домашних условиях нужно проговорить с ребенком правильную артикуляцию, перед выполнением заданий: вытяни губы вперед, представь, что это труба или трубочка; язык вытяни вперед к верхним зубам, приподними кончик языка вверх, нащупай небо отпусти язык немного вниз, чтобы не касался неба, образуй щель между ними; представь, что язык чашечка, из которой кошечка будет лакать молочко, нужно, чтобы оно не пролилось, сделай её глубокой; попробуй произнести звук, как будто шипит змея.

Для автоматизации изолированного звука мы будем использовать «звуковые дорожки».

ЗВУК Ш

This section is enclosed in a blue border and contains three rows of tracing exercises for the Cyrillic letter 'Ш'. Each row starts with a cartoon illustration of a snake: a green snake with a red tongue, a spotted green snake, and a yellow-green snake with a red tongue. To the right of each illustration is a specific tracing pattern: a simple wave, a sharp zigzag, and a series of loops. Each tracing line ends with a small blue box containing the letter 'Ш'.

This section is enclosed in a blue border and contains four rows of tracing exercises for the Cyrillic letter 'Ш'. Each row begins with a black and white illustration: a balloon, a tree, a tire, and a cobra. To the right of each illustration is the Cyrillic letter 'Ш' and a corresponding tracing pattern: a wavy line, a jagged line, a series of loops, and a series of peaks.